

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2013). *Metode Pembelajaran Modern Problem*. [Online]. Diakses dari <http://www.dragung.com/2013/02/metode-pembelajaran-modern-problem.html>.
- Amalia, L. (2013). *Pengaruh penerapan Quantum Learning prinsip TANDUR Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bayulikids. (2013). *Pembelajaran Problem Based Learning*. [Online]. Diakses dari http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran-problem-based-learning_30.html.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Bruce, C. & Ross, J. (2010). Report on the field tests of CLIPS: *Trigonometry and Algebra*. Submitted to the Ministry of Education, Ontario: Toronto.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Faiq, M. (2013). *Mengenal Direct Instruction (Model Pembelajaran Langsung/Model Pengajaran Langsung)*. [Online]. Diakses dari <http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2013/04/direct-instruction-model-pembelajaran-langsung.html>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. California: Departement of Physics Indiana University.
- Hanif, M. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Kelas X*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematis*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>.
- Holipah, S. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran NOVICK Terhadap Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Juhara, W.A. (2014). *Implementasi Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan 3D Sketchup Untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Sensesiswa SMA*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika (Peminatan) Melalui Pendekatan Saintifik*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Lestari, K.E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran M-APOS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*, 8(1), hlm.1412-2318.
- Mansyur, Z.. (2014). *Kemampuan pemecahan masalah matematiks*. [Online]. Diakses dari <https://zulfikarmansyur.wordpress.com/2014/01/07/13/>.
- Mayasa. (2012). *Komunikasi matematika*. [Online]. Diakses dari <http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/10/komunikasi-matematika.html>.
- Meliana, D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe The Learning Cell Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyawati, N.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan problem Based Learning*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Naim, M. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- PPPPTK. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: belajar dari PISA dan TIMMS*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rahayu, S. (2010). *Upaya Meningkatkan Peran Aktif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mts. Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sabrina, F. (2015). *Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2011). *Model Pembelajaran Langsung*. [Online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. dkk. (2003). *Individual Text Book; Evaluasi Pembelajaran Matematika* Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Susilawati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Strategi Konflik Kognitif dengan Pendekatan Open-Ended*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tan, O. S. (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte. Ltd.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigati..* Jakarta: PT. Lauser Cita Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijaya, T. (2009). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.